



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Института международных отношений
от «19» апреля 2022 г., протокол № 4
Председатель ЖКМ Крашенинникова Н.А.
подпись, расшифровка подписи
«19» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Цифровые гуманитарные технологии |
| Факультет | Лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации |
| Кафедра | Английской лингвистики и перевода |
| Курс | 2 |

Направление (специальность) 45.04.01 «Филология»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Иностранные языки
и современные гуманитарные технологии»
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 5 от 18 мая 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|---------|--------------------------------------|
| Сальникова Мария Валерьевна | АЛиП | К.ф.н., доцент |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода |
| <u>И.Н. Соколова</u> <i>Подпись</i> / Соколова И.Н. / <i>расшифровка подписи</i> |
| «19» апреля 2022 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучить и апробировать цифровые методы, программы и инструмент, применяемые в гуманитарных научных исследованиях в целом и в филологических исследованиях в частности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить популярные инструменты (low-code или no-code), необходимые для исследовательской работы в области Digital Humanities.
- изучить инструменты для исследования текстов (Voyant tools)
- Изучить возможности ресурса Palladio, демонстрирующего подход к исследованию данных через создание визуализаций и работу с графиками.
- изучить методы подготовки данных к анализу с использованием инструмента OpenRefine
- рассмотреть базовые понятия анализа социальных сетей (SNA) и изучить процесс работы в инструменте Gephi.
- изучить вопросы визуализации данных при помощи инструмента Tableau.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.07 основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма).

Курс строится с привлечением знаний, полученных в рамках изучения следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- Введение в гуманитарные технологии;
- Практикум по культуре иноязычного общения
- Технологии межкультурных коммуникаций


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- Уметь формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования, отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования, делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования
- Владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного исследования,

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих учебных дисциплин:

- Переводческая практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| ПК-4 Способен применять современные методики и технологии проведения исследований в гуманитарной сфере | ИД-1пк4 Знать специфику современных методик и технологий проведения исследований в гуманитарной сфере ИД-2пк4 Уметь использовать современные методики и технологии проведения исследований в гуманитарной сфере ИД-3пк4 Владеть навыками применения современных методик и технологии проведения исследований в гуманитарной сфере |

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

| Вид учебной работы | Количество часов (по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица) | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 3 семестр | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с | 36 | 36 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| преподавателем в соответствии с УП | | | | |
| Аудиторные занятия: | 36 | 36 | | |
| лекции | 18 | 18 | | |
| практические и семинарские занятия | 18 | 18 | | |
| лабораторные работы, практикумы | | | | |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Тестирование Доклад Реферат Устный опрос | Тестирование Доклад Реферат Устный опрос | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | | |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|-------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 1. Понятие | 12 | 3 | 3 | | | 6 | Доклад тестиров |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|----|----|----|--|--|----|---------------------|
| цифровых гуманитарных технологий. | | | | | | | ание |
| Тема 2. Инструменты для исследования текстов | 12 | 3 | 3 | | | 6 | Доклад тестирование |
| Тема 3. Визуализация в гуманитарных исследованиях. | 12 | 3 | 3 | | | 6 | Доклад тестирование |
| Тема 4. Методы подготовки данных к анализу. | 12 | 3 | 3 | | | 6 | Доклад тестирование |
| Тема 5. Цифровые технологии анализа социальных сетей. | 12 | 3 | 3 | | | 6 | Доклад тестирование |
| Тема 6. Инструменты текстовой аналитики и дата-журналистики. | 12 | 3 | 3 | | | 6 | Доклад тестирование |
| Итого | 72 | 18 | 18 | | | 36 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


Тема 1. Понятие цифровых гуманитарных технологий. Сферы и история применения цифровых гуманитарных технологий. Методы и инструменты цифровых гуманитарных технологий в различных науках.

Тема 2. Инструменты для исследования текстов

Инструменты для исследования текстов (на примере Voyant tools). Создание частотных списков слов, графиков распределения частотности слов и определение контекста для ключевых слов. Компьютерный анализ текстов. Аналитика текстовых материалов.

Тема 3. Визуализация в гуманитарных исследованиях.

Возможности ресурса Palladio,. Универсальный набор инструментов для визуализации

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

и анализа. Исследование взаимосвязей данных. Галереи. Сетевые диаграммы.

Тема 4. Методы подготовки данных к анализу. Использование инструмента OpenRefine. Устранение ошибок и несоответствий, очистка файла. Классификация данных, группировка и редактирование.

Тема 5. Цифровые технологии анализа социальных сетей.

Базовые понятия анализа социальных сетей (SNA) – сеть, граф, метрики. Процесс работы в инструменте Gephi. Аналитика данных.

Тема 6. Инструменты текстовой аналитики и дата-журналистики.

Визуализация данных при помощи инструмента Tableau. Создание таблиц, карт, гистограмм и т.д.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

В ходе занятий используется широкий спектр интерактивных методов обучения: беседы, дискуссии, работа в малых группах и парах, коллективное решение творческих задач, моделирование реальных профессиональных и производственных ситуаций. Так как все практические занятия (18 часов) проходят в лингвистических аудиториях факультета, доступ к техническому обеспечению делает возможным применение таких интерактивных форм как презентации, лекции с опорой на аудио, видео и сетевые ресурсы и др.

Тема 1. Понятие цифровых гуманитарных технологий.

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах


Вопросы: Сферы и история применения цифровых гуманитарных технологий. Методы и инструменты цифровых гуманитарных технологий в различных науках.

Тема 2. Инструменты для исследования текстов

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах

Вопросы: Инструменты для исследования текстов (на примере Voyant tools). Создание частотных списков слов, графиков распределения частотности слов и определение контекста для ключевых слов. Компьютерный анализ текстов. Аналитика текстовых материалов.

Тема 3. Визуализация в гуманитарных исследованиях.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах

Вопросы: возможности ресурса Palladio,. Универсальный набор инструментов для визуализации и анализа. Исследование взаимосвязей данных. Галереи. Сетевые диаграммы.

Тема 4. Методы подготовки данных к анализу.

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах

Вопросы: Использование инструмента OpenRefine. Устранение ошибок и несоответствий, очистка файла. Классификация данных, группировка и редактирование.

Тема 5. Цифровые технологии анализа социальных сетей.

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах

Вопросы: Базовые понятия анализа социальных сетей (SNA) – сеть, граф, метрики.

Процесс работы в инструменте Gephi. Аналитика данных.

Тема 6. Инструменты текстовой аналитики и дата-журналистики.

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах

Вопросы: Визуализация данных при помощи инструмента Tableau. Создание таблиц, карт, гистограмм и т.д.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Требования к оформлению реферата: работы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ. Общий объём работы: 15-30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Структура: во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п. В конце работы прилагается список используемой литературы.

Формат: реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman». Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое - 30 мм, верхнее, и нижнее, левое - 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту (1,25 см).

Примерная тематика рефератов:

1. Оцифрованное искусствоведение / Digitised art history
2. Цифровые издания – возможности и ограничения, практические и юридические вопросы.
3. Массовые слайдотеки и компьютерное определение устойчивых элементов.
4. Роль аудио и видеохостингов в информационном обеспечении общества.
5. Актуальные вопросы формирования нового медиапространства России.
6. Цифровое искусствоведение как приложение статистически аналитических подходов к изучению истории искусства. Компьютерный текстовый анализ (text mining).


При подготовке реферата используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся.

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.

Вопросы к зачету

1. Дайте понятие цифровых гуманитарных технологий.
2. Назовите сферы и история применения цифровых гуманитарных технологий.
3. Назовите методы и инструменты цифровых гуманитарных технологий в различных науках.
4. Назовите основные инструменты для исследования текстов.
5. Опишите процедуры создания частотных списков слов, графиков распределения частотности слов и определение контекста для ключевых слов при помощи инструмента Voyant tools.
6. Назовите основные цели компьютерного анализа текстов.
7. Назовите инструменты аналитики текстовых материалов. Опишите принципы их

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

работы.

8. Опишите цели и принципы визуализации в гуманитарных исследованиях.
9. Назовите методы подготовки данных к анализу. Опишите принципы использования инструмента OpenRefine.
10. Расскажите о принципах использования цифровых технологий для анализа социальных сетей.
11. Расскажите об инструментах текстовой аналитики и дата-журналистики.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Приводятся методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, включая требования к содержанию самостоятельной работы с учетом формы обучения.

Форма обучения очная 36 часов _____


(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)


Задания для самостоятельной работы представляют собой домашние задания по поиску и анализу ресурсов, относящихся к предстоящей или пройденной теме практического занятия.

| Название и разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|---|--|---------------|--|
| Тема 1. Понятие цифровых гуманитарных технологий. | проработка учебного материала Задание 1: Описать, обосновать и критически разобрать русскую терминологию «цифровой гуманитаристики» (и ее варианты) в контексте русского и международного опыта. 2. Найти и оценить 10 дефиниций «цифровой гуманитаристики» (на разных языках) и изложить аргументы «за» и «против» каждой из них (в эссе или презентации) | 6 | устный опрос, вопросы по теме |
| Тема 2. Инструменты для исследования текстов | проработка учебного материала Задание 2: Самостоятельное изучение программ Tropes (http://www.tropes.fr/download.htm) – бесплатное программное обеспечение, разработанное для семантической классификации, извлечения ключевых слов, лингвистического и качественного анализа. | 6 | устный опрос, вопросы по теме |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| | <p>Является идеальным инструментом для информатики, маркетинговых исследований, социологического анализа, научных и медицинских исследований и т. д.</p> <p>Самостоятельное изучение программы https://www.liwc.app/demo</p> <p>Введите или вставьте текст, который вы хотите проанализировать, в поле ниже. После того, как вы нажмете «Анализ», вы получите выбранный набор результатов LIWC-22 для вашего текста. В настоящее время существует ограничение в 5000 символов (примерно 1000 слов) для любого текста. Представленный вами текст может быть сохранен и использован для тонкой настройки будущих версий LIWC.</p> <p>Обратите внимание, что эта веб-демонстрация в настоящее время способна анализировать тексты только на английском языке. Результаты, которые вы получите в этой онлайн-демонстрации, могут немного отличаться от результатов, рассчитанных официальным настольным приложением LIWC-22.</p> | | |
| Тема 3. Визуализация в гуманитарных исследованиях. | <p><i>проработка учебного материала</i> Задание 3: Самостоятельное изучение программ https://threattriage.com/threat/default.aspx Threat Triage — это веб-инструмент, предназначенный для специалистов по безопасности для оценки угрожающих сообщений с точки зрения вероятности целенаправленного насилия. Инструмент психолингвистического анализа контента Threat Triage способен оценить большое количество письменных сообщений за считанные минуты https://www.saltsoftware.com/ SALT 20 для Windows® 11/10/8 (64-разрядная версия) и Mac OSX v10.13–12.3 содержит редактор транскрипции, набор стандартных отчетов и справочные базы данных на английском, двуязычном (испанский/английский) и одноязычном испанском языках. динамики. Просмотрите примеры тематических исследований, чтобы быстро понять, как SALT используется для</p> | 6 | устный опрос, вопросы по теме |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  | |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | | |
| | оценки разговорной речи. Отчет о производительности позволяет писать отчеты быстрее и точнее. Справочник ОСВ предоставляет концептуальные основы анализа языковых образцов, практические рекомендации по использованию SALT и обширные приложения для быстрого ознакомления со всеми протоколами баз данных, соглашениями о транскрипции, специальным кодированием и многим другим. Копия этой книги в формате PDF включена в программное обеспечение (доступно из меню «Справка»). | | |
| Тема 4. Методы подготовки данных к анализу. | <p>проработка учебного материала Задание 4: Самостоятельное изучение программ https://dictionsoftware.com/ DICTION 7 может читать различные текстовые форматы и может принимать большое количество файлов в рамках одного проекта. Проекты, содержащие более 1000 файлов, анализируются с использованием анализа мощности для повышения скорости и эффективности отчетов, а результаты автоматически экспортируются в файл электронной таблицы в формате .csv. Программа использует встроенную базу данных, состоящую из тысяч ранее проанализированных тестов. Пользователь может применять эти общие нормы или выбирать из тридцати шести подкатегорий, включая речи, поэзию, редакционные статьи газет, деловые отчеты, научные документы, телевизионные сценарии, телефонные разговоры и т. д., чтобы получить сравнительный «моментальный снимок» своих результаты.</p> <p>DICTION записывает результаты в числовые файлы для последующего статистического анализа. Варианты вывода включают необработанные итоги, стандартизированные баллы, количество слов и символов и проценты, тем самым предоставляя пользователю различные способы понимания</p> | 6 | устный опрос, вопросы по теме |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| | <p>анализируемого текста.</p> <p>https://www.leximancer.com/ Leximancer автоматически анализирует текстовые документы, чтобы определить концепции высокого уровня, предоставляя ключевые идеи и практические идеи, которые вам нужны, с помощью мощных моделей, интерактивных визуализаций и экспорта данных. Анализ настроений без предвзятости.</p> | | |
| <p>Тема 5. Цифровые технологии анализа социальных сетей.</p> | <p><i>проработка учебного материала</i> Задание 5: Самостоятельное изучение программ</p> <p>https://www.lexalytics.com/ Интеллектуальная платформа Lexalytics: превратите сложные текстовые документы в данные, идеи и ценность. http://www.textanalysis.com/index.html VisualText — это ведущая интегрированная среда разработки для создания систем извлечения информации, систем обработки естественного языка и анализаторов текста. Профессиональная версия теперь БЕСПЛАТНА для личного, внутреннего, академического, развивающего и некоммерческого использования. Операционные системы включают Windows 7, XP и другие. Анализаторы можно запускать в Linux. https://mimno.github.io/Mallet/index MALLET — это пакет на основе Java для статистической обработки естественного языка, классификации документов, кластеризации, тематического моделирования, извлечения информации и других приложений машинного обучения для преобразования текста.</p> <p>MALLET включает в себя сложные инструменты для классификации документов: эффективные процедуры для преобразования текста в «функции», широкий спектр алгоритмов (включая наивный байесовский алгоритм, максимальную энтропию и деревья решений) и код для оценки</p> | 6 | устный опрос, вопросы по теме |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| | производительности классификатора с использованием нескольких часто используемых показателей. Краткое руководство / Руководство разработчика | | |
| Тема 6. Инструменты текстовой аналитики и дата-журналистики. | проработка учебного материала Задание 6: Самостоятельное изучение программ https://advego.com/text/seo/ Семантический анализ текста Адвего для SEO онлайн — профессиональный инструмент для оценки качества текстов, seo оптимизации статей и поиска ключевых слов в тексте. Проверьте количество символов, тошноту и водность, плотность ключевых слов и фраз онлайн, семантическое ядро текста бесплатно! https://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/textstat/ TextSTAT — простая программа для анализа текста. Он читает текстовые файлы (в различных кодировках) и HTML-файлы (также прямо из Интернета) и создает из этих файлов списки частотности слов и соответствия. У TextSTAT есть собственный веб-паук, который позволяет вам собирать любое количество страниц с данного веб-сайта в корпус TextSTAT. Встроенная программа чтения новостей читает отчеты из групп новостей Usenet и превращает их в корпус TextSTAT. TextSTAT также читает файлы MS Word и файлы OpenOffice. Вы можете легко добавить файлы в корпус без дальнейшего преобразования и т. д. | 6 | устный опрос, вопросы по теме |

Самостоятельная подготовка студента перед лекцией носит рекомендательный характер, а освоение материала и выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное изучение перед практическим занятием, является обязательным требованием. Перед практическими занятиями рекомендуется прочитать лекционный материал и соответствующую теоретическую литературу по теме практического занятия.

Преподаватель дает методические рекомендации обучаемым по самостоятельному изучению проблем, характеризуя пути и средства достижения поставленных перед ними задач, высказывает советы и рекомендации по изучению учебной литературы, самостоятельному анализу студентами текстов и выполнению иных практических заданий.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Успех изучения данной учебной дисциплины студентами зависит от систематической индивидуальной работы по ее изучению. Такая работа должна быть ориентирована на основательное изучение программы; вопросов к каждой теме; предлагаемой литературы; выполнению упражнений и подготовки ответов на поставленные вопросы.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

При проверке самостоятельной работы студентов целесообразно применять одну из следующих форм контроля: устный опрос, доклад, реферат, самостоятельное исследование, тест.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам стилистики с последующим их обсуждением на практических занятиях;
- составление планов-конспектов;
- подготовку сообщений и докладов;
- подготовку электронных презентаций;
- выполнение практических заданий и упражнений, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы за компьютером;

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и практического характера.


Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Рекомендации:

1) **овладение дополнительными знаниями:** чтение текста основной и дополнительной литературы; подготовка к зачету, экзамену и др.;

2) **закрепление и систематизация знаний:** работа с конспектом лекций; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; подготовка ответов на контрольные вопросы; подготовка к зачету, экзамену и др.;

3) **формирование умений:** умение извлекать информацию из различных источников и ресурсов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная


1. Бирюков, А. Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / А. Н. Бирюков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-4497-0355-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89467.html>
2. *Куприянов, Д. В.* Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451080>

дополнительная

1. Информационное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430915>
2. *Малашенко, А. В.* Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445672>

учебно-методическая (разработанная ННР, реализующими ОПОП ВО)

1. Сальникова М. В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Цифровые гуманитарные технологии» для студентов магистратуры направления 45.04.01 «Филология») / М. В. Сальникова; УлГУ, ИМО. - Ульяновск :

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УлГУ, 2022. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан.
(1 файл : 908 КБ). - Текст : электронный.

Согласовано: Ведущий специалист Атаевский Стас 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О. подпись

15.05.2023 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 15.05.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:


| | |
|---|--|
| <p><i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомагнитофон; доска аудиторная. WI-FI</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p> |
| <p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p> |
| <p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80</i></p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул.</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м. | Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125 |
| <i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114 |
| <i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116 |
| <i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119 |
| <i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78 |
| <i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125 |

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик



к.ф.н., доцент Сальникова М.В.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|--|---|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 1 | Соколова И.Н. |  | 18.04.2023 |
| 2 | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 2 | Соколова И.Н. |  | 18.04.2023 |

Согласовано: Ведущий специалист Старовицкий Стас 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О. подпись